

***Фотоотчет***

 

 

 

МАДОУ «Детский сад №418»

Согласовано:

Методистом МАДОУ

«Детский сад №418»

\_\_\_\_\_\_\_Истомина Е.А.

Сценарий игры - квеста

для детей

**«Путешествие Капельки»**

Подготовили:

педагоги 9 группы

Быстрых О.Ш. – воспитатель

Харина Е.П. – воспитатель

Ротермель Е.В. – учитель-логопед

Пермь, 2019

Сценарий игры – квеста для детей

**«Путешествие Капельки»**

Цель:

Задачи:

* создать положительно эмоциональный настрой у детей;
* развивать социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач;
* побуждать к решению проблемных ситуаций;
* воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Оборудование и материалы: капельки по 8 шт. на команду, контейнеры с предметами-помощниками: губка голубого цвета, магнит, фильтр, пустая бутылка с символом «чистая капелька» 6 шт., тазы 12 шт., бутылки с широким горлышком 6 шт., контейнеры с Лего кирпичиками 6 шт., картинки на Лего кирпичиках «Слои почвы», коробки с набором для фильтрации воды (бутылка, наполнители (галька, песок, уголь, вата, марля), бутылка с грязной водой 6 шт.,

**Правила для сопровождающих педагогов:**

Педагог – наблюдатель, запрещается подсказывать и помогать детям.

**Инструкция для сопровождающих Гномиков:**

Гномики не помогают детям, а действуют согласно инструкции.

При необходимости дают подсказку за капельку.

**Организационный этап.**

**Помещения групп – 9, 10, 12, 7, 3, 6**

**Ведущий**

Мы с вами собрались, чтобы поиграть в игру - квест.

Вам предстоит самостоятельно решать возникающие проблемы, четко и быстро принимать решения, согласованно работать в команде.

Организаторы и жюри *– Быстрых О.Ш., Харина Е. П.*

Проведем Жеребьевку - вытягиваете номер и в этом порядке будете представлять свою команду. Рядом с номером указан номер группы, где вы будете проходить квест.

В процессе прохождения квеста вашими помощниками будут Гномики, которые будут помогать вам при затруднениях

*Представление команд – жюри отмечает в протоколе*

А что же мы будем искать?

***Приходит Капелька***

*Здравствуйте. Вы меня узнали? Я – маленькая чистая капелька. Живу в большом облаке, у меня так много подружек. Мы с ними весело играем в догонялки, смеемся, нам очень весело вместе играть. Но вот все мои подружки куда-то исчезли! Где они? Помогите найти моих чистых, прозрачных подружек-капелек, принесите их в бутылочке.*

**Ведущий** конечно, дети обязательно помогут и найдут твоих подружек. Чтобы успешно справиться с заданиями, нам нужно познакомиться **с правилами прохождения квеста**

1. На каждом этапе вы будете добывать «ключ-отгадку», который будет подсказывать Вам дальнейшее действие.
2. Команды могут перемещаться по всей группе, все лежит на видном месте, тумбочки и шкафы открывать ЗАПРЕЩЕНО!
3. Все материалы и оборудование используются только один раз.
4. За помощью к своему воспитателю обращаться нельзя!
5. Можно воспользоваться помощью Гномика на любом этапе. Но за подсказку вы отдаете капельку. Капельки находятся в контейнерах, где собраны предметы-помощники
6. Выиграет та команда, у которой будет больше капелек.
7. Капитаны берут контейнер, вам дается 30 секунд, чтобы рассмотреть содержимое и предположить, для чего может понадобиться каждый предмет.
8. Заходить в групповое помещение – по свистку

|  |
| --- |
| **Сценарий игры -квеста** |
| **Музыкальный зал**-Инструкция для команд;-Команды берут контейнер с номером группы и с данным содержимым;-Команда вместе с педагогом рассматривает содержимое, предполагая, для чего может использоваться (30 секунд);-Дети расходятся по группам в сопровождении Гномиков. | Контейнер с *предметами-помощниками*:-губка голубого цвета-магнит-ватный диск-пустая бутылка с **символом** «чистая капелька» (Приложение2))-капельки по 4 шт. на команду |
| **1 этап**. (6 помещений**)***Гномики доводят команды до групп, по сигналу заходят в помещение и приводят к первому этапу.*Задача: Перелить воду с помощью губки из 1 емкости во вторую емкость. В 1 емкость налита окрашенная вода. На дне - картинка «Бутылка с этикеткой СОК».**Подсказка**: Подумайте, как можно перенести воду из одной емкости в другую, не переливая ее, а используя предмет-помощник.**Подсказка**: Подумайте, где можно найти бутылку с соком.Итог: *Найти бутылку в игровом уголке «Магазин».*  | -2 Таза, -крашеная вода-перчатки-клеенка на стол-картинка «Бутылка с этикеткой СОК» (Приложение 1)**-символы:** «облачко с дождиком», «не переливать» (Приложение 2) |
| **2 этап.** Задача: Достать картинку из бутылки с помощью магнита. На картинке нарисованы «Слои почвы» на обороте символ «кирпичик Лего».**Подсказка**: Подумайте, как можно достать картинку с прикрепленной к ней скрепкой со дна бутылки, используя предмет-помощник**.****Подсказка**: Подумайте, где может храниться конструктор Лего.Итог: *Найти в среде группы контейнер с Лего, ориентируясь на символ «Лего»* | -бутылка с этикеткой «СОК» + символ (Приложение1)-скрепка**-символ** «не выливать» (Приложение 2)-картинка «Слои почвы» (Приложение 1), на обороте символ «Лего» (Приложение 2) |
| **3 этап.** Задача: Собрать по образцу картинку «Слои почвы», части которой приклеены на ребра кирпичиков Lego Duplo. На противоположной стороне кирпичиков Lego Duplo приклеена разрезанная на части картинка - символ «Грязная капелька».**Подсказка**: Найдите в группе предмет с символом «Грязная капелька».**Подсказка**: помощь в сборке разрезной картинкиИтог: *Найти в среде группы коробку с символом – грязная капелька.* | -контейнер с символом «Лего» наполненный Lego Duplo-разрезная картинка «Слои почвы» (Приложение 1) прикрепленная на ребра кирпичиков Lego Duplo + картинка символа «Грязная капелька» (Приложение 2) на обороте**-символ: «**Лего» (Приложение 2) |
| **4 этап** Задача: «Фильтрация воды», собрать фильтр по карте-схеме и профильтровать воду.**Подсказка**: Подумайте, как превратить грязную воду в чистую.Итог: *Перелить профильтрованную воду в бутылку с эмблемой «Чистая капелька».***Вернуться в музыкальный зал** | Коробка с символом «Грязная капелька» и набором для сборки фильтра для фильтрации воды:-бутылка-наполнители (галька, песок, уголь, вата, марля)-бутылка с грязной водой с символом «грязная капелька»-воронка-карта-схема сборки фильтра (Приложение 1)**-символ:** «Грязная капелька» 2 шт. (Приложение 2) |
| **Музыкальный зал**В зале встречает Капелька. Радуется, что дети смогли найти ее подружек – «чистые капельки»Капелька спрашивает у участников, где и как они встретили подружек играет с детьмиПодсчет капелек: оставшихся в контейнерах у команд + распределение баллов в соответствии приходом команды на финиш (3б -1е, 2б. – 2е, 1б. – 3ие, 0б. – 4-е, 5е, 6е) + представление команды. | -капельки для подсчета голосов (приложение 4) |